



湖南机电职业技术学院
HUNAN MECHANICAL&ELECTRICAL POLYTECHNIC

三年制高职 专业人才培养方案

专业名称：汽车电子技术专业

专业代码：460703

适用年级：2023 级

制订时间：2023 年 6 月

编制说明

本方案根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部《关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）、教育部中央军委国防动员部《关于印发普通高等学校军事课教学大纲的通知》（教体艺〔2019〕1号）、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合高等职业教育专业简介—汽车电子技术专业简介（2022年修订）、智能新能源汽车职业技能等级标准（1+X证书）和2023级汽车电子技术专业人才培养需求调研报告制订本方案。

汽车电子技术专业人才培养方案制订成员名单

执笔人：李丽云（湖南机电职业技术学院，专业带头人/副教授）

成 员：王平花（湖南机电职业技术学院，汽车运用教研室主任/讲师）

杨友珍（湖南机电职业技术学院，教师/副教授）

赵长荣（湖南机电职业技术学院，教师/副教授）

康心灯（湖南机电职业技术学院，教师/高级工程师）

程 艳（湖南机电职业技术学院，教师/讲师）

易来华（湖南机电职业技术学院，教师/讲师）

廖仲伍（湖南机电职业技术学院，教师/讲师）

邓集雄（湖南永通汽车城有限公司，技术总监/高级技师）

卢鸿义（广汽三菱汽车有限公司，系长/高级技师）

朱 仲（湖南国合汽车服务管理有限公司，技术总监/高级技师）

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业能力要求	1
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	6
(一) 课程体系设计	6
(二) 公共基础课程设置及要求	7
(三) 专业课程设置及要求	24
七、教学进程总体安排	48
(一) 全学程教学时间安排表	48
(二) 教学进程表	49
(三) 学时分配	51
八、实施保障	51
(一) 师资队伍	51
(二) 教学设施	52
(三) 教学资源	56
(四) 教学方法	56
(五) 学习评价	56
(六) 质量管理	57
九、毕业要求	57
十、附录	58
附件 1 公共任选课(部分)	58
附件 2 汽车电子技术专业课程地图	59
附件 3 专业人才培养方案变更审批表	60

汽车电子技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

汽车电子技术（专业代码：460703）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

标准修业年限为3年，实施弹性学制修业年限不超过5年。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类(代 码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群和技术领域	职业资格证书或技能等级证书
装备制造大类 (46)	汽车制造类 (4607)	汽车制造业 (36)； 计算机、通信和其他电子设备制造业 (39)	电子器件制造人员 (6-25-02) 电子设备装配调试人员 (6-25-04) 汽车整车制造人员 (6-22-02)	目标岗位： 汽车维护与修理工，汽车电子产品生产装配工，整车电路装配与调试员 发展岗位： 汽车电子产品测试工程师，汽车电路检测工程师 迁移岗位： 汽车性能检测工程师，汽车电子产品生产工程师（技术主管）	1+X 职业技能等级证书--汽车电子电气与空调舒适系统技术模块 中级 证书；新能源汽车装调与测试；低压电工作业证书

（二）职业能力要求

本专业岗位能力分析表如表2所示。

表 2 岗位能力分析表

序号	岗位类别	岗位名称	典型工作任务	岗位职业能力要求
1	目标岗位	汽车维护与修理工	1) 汽车基本维护与保养; 2) 汽车基本的机械修理和电器修复。	1) 能进行维修保养的基本操纵; 2) 能进行汽车基本的机械修理和电器修复。
		汽车电子产品生产装配工	1) 对汽车电子产品进行生产; 2) 对汽车电子产品进行组装装配。	1) 能参与生产汽车电子产品; 2) 能组装装配汽车电子产品。
		整车电路装配与调试员	1) 整车电路装配; 2) 整车电路调试; 3) 整车调试技术支持。	1) 能胜任整个生产线流程; 2) 能按要求进行装配; 3) 能根据具体要求进行调试。
2	发展岗位	汽车电子产品测试工程师	1) 电子器件制造、装配、调试; 2) 汽车电子产品检验与测试。	1) 具有电子器件装配、调试、检测与维修能力; 2) 能根据汽车电子产品的功能与性能进行测试。
		汽车电路检测工程师	1) 汽车空调系统电路检修; 2) 汽车发动机电控系统电路检修; 3) 汽车底盘电控系统检修; 4) 汽车车载网络系统检修。	1) 能正确使用汽车电路各检测设备; 2) 能阅读维修手册; 3) 能分析识读汽车电路图; 4) 能根据需要查阅资料。
3	迁移岗位	汽车性能检测工程师	1) 对汽车进行功能和性能测试; 2) 管理整个检测工作, 保证检测质量; 3) 根据产品规范填写检测测试计划; 4) 参与对产品检测方法的改进和创新。	1) 能编写测试计划; 2) 能对测试问题进行简单的分析和解决。

序号	岗位类别	岗位名称	典型工作任务	岗位职业能力要求
		汽车电子产品生产工程师 (技术主管)	1) 对汽车电子产品进行生产管理; 2) 管理车间生产工作, 保证生产质量; 3) 参与对产品生产和测试方法的改进和创新; 4) 参与测试问题的分析验证。	1) 能编写测试计划; 2) 能对测试问题进行简单的分析和解决。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展, 具有家国情怀和劳模精神, 立足湖南省汽车产业发展, 针对汽车生产和行业发展的需要, 培养具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德、责任意识、安全意识、创新意识、环保意识、精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展能力, 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统、车载网络系统构造和工作原理及检修、单片机工作原理及应用、智能网联汽车与新能源汽车技术工作原理, 具备汽车维护、汽车整车电路与电控系统诊断与维修、汽车电子产品和设备制造和检测等专业技术技能, 面向汽车电子及电子控制部件生产企业, 能进行电子产品生产制造、检测、调试, 电子设备装配调试, 系统调试、产品检验的质量管理、生产管理、二手车鉴定与评估等方面工作, 具备匠人技艺和创客本领的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面应达到以下要求:

1、素质要求

【思想政治素质】

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、尊法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

【身心健康素质】

(1) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(2) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

【职业素养】

(1) 具有家国情怀、劳模精神、创客素养、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(2) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(3) 能严格遵守企业的规章制度，具有良好的岗位服务意识。

(4) 严格执行相关规范、标准、工艺文件和工作程序及安全操作规范。

2、知识要求

【通用知识】

(1) 掌握必备的思想政治理论和军事理论、法律与环境保护的基本知识。

(2) 掌握必备的语言表达、文字表达、沟通合作管理，具备必备的英语、数学、信息技术、创新创业等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

(3) 掌握卫生保健、安全消防和心理疏导的相关知识。

(4) 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

(5) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

【专业知识】

(1) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(2) 掌握本专业所需的机械基础、电工、电子等基础知识；

(3) 掌握汽车构造与原理的基本知识。

(4) 掌握汽车发动机、底盘和车身各电控系统的控制原理。

- (5) 掌握汽车电子元器件的结构组成及检验测试方法。
- (6) 掌握汽车单片机结构原理、控制及开发的相关知识。
- (7) 掌握汽车电气设备与车载网络系统的结构与工作原理。
- (8) 掌握汽车电控系统（产品）的试验测试与质量检验的基础理论、操作流程与作业规范。
- (9) 熟悉智能网联汽车信息交互技术的规范及要求，汽车环境传感器检测的基本知识。
- (10) 具备新能源汽车技术的相关知识。
- (11) 了解汽车电子相关国家标准和国际标准。
- (12) 掌握汽车销售、保险和理赔、二手车鉴定和维修企业管理等相关知识。

3. 能力要求

【通用能力】

- (1) 具有良好的团队合作精神和高度的责任感，有强烈的事业心。
- (2) 具有较强的分析、判断和概括能力，较强的逻辑思维能力。
- (3) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力，较强的信息技术应用能力。
- (4) 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力，及学习本专业新标准、新技术、新工艺的能力，有较强的学习能力和创新能力。

【专业能力】

- (1) 具有汽车电子产品控制电路原理图设计、电路板设计与制作、简单控制程序编写的能力。
- (2) 具有使用设备对汽车电子电气产品开展环保测试、可靠性测试等，依据标准对测试结果进行分析和撰写报告的能力。
- (3) 具有汽车电气设备部件总成检测、诊断、维修、现场管理和服务沟通的能力。
- (4) 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力。
- (5) 具有发动机、底盘和车身各电控系统检测、故障诊断、修复的能力。
- (6) 具有使用设备对汽车车载网络信息安全防护与测试，故障诊断与波形分析的能力。
- (7) 具有制订保险和理赔方案，对二手车鉴定进行鉴定，并出具鉴定报告。

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

基于职业能力分析构建科学的课程体系，将课程思政有机融入课堂教学，全面落实立德树人根本任务，培养复合型技术技能人才。

(一) 课程体系设计

根据人才需求调研结果，聚焦汽车售后服务行业领域典型岗位需求，依据职业能力分析进行课程设置，构建汽车电子技术专业课证融通课程体系。汽车电子技术专业课程体系与能力构架详见表 6-1，专业课程体系详见图 1。

表 6-1 课程体系与能力架构一览表

能力架构		支撑能力的课程体系
大类	细分	
通用能力	道德素质提升与政治鉴别能力	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事技能与军事理论
	语言文字能力	大学语文、公共英语
	数理分析与逻辑思维能力	应用数学
	自我调适与意志坚定能力	军事技能与军事理论、安全教育、心理健康教育、大学体育、劳动教育
	创新创业能力	创业基础、创新设计与制作、职业发展与就业指导
	信息手段运用能力	信息技术
	学习能力	所有课程
专业基本能力	电工电子基础能力	汽车电工电子技术、电子 CAD 实训
	汽车基础能力	汽车概论、汽车构造、汽车维护与保养
	识图、制图能力	汽车机械基础，汽车机械制图
专业核心能力	汽车电子产品生产装配能力	汽车电子产品设计与制作实训、电子 CAD 实训、汽车电气实训
	汽车电路检测调试能力	汽车单片机与程序设计、汽车电器与电子系统诊断与修复、汽车传感器与执行器、汽车舒适与安全系统检修
	汽车性能检测及检修能力	车载网络系统检修、汽车底盘电控系统诊断与修复汽车底盘拆装实训、汽车整车性能与检测、汽车维修综合实训

拓展能力	专业拓展能力	新能源汽车电学基础与高压安全、汽车性能与使用技巧、智能网联汽车技术
	汽车服务营销	二手车鉴定与评估、汽车保险与理赔、汽车顾问式销售
	人文素养和职业能力	马克思主义理论类、党史国史类、人文素养类、科学素养类、职业素养类、健康教育类、美育类



图 1 汽车电子技术专业课程体系图

(二) 公共基础课程设置及要求

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课。

1. 公共基础必修课

本部分课程设置及要求见表 6-2

表 6-2 公共基础必修课设置及要求

01 课程名称： 思想道德与法治	学时： 48
课程目标：	
(1) 知识目标：	
①掌握马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观。	
②理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。	
(2) 能力目标：	
①筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观。	
②传承中华传统美德，弘扬中国精神。	
③尊重和维护宪法法律权威。	
(3) 素质目标：	

-
-
- ①培养崇德向善、奉献社会的道德品质。
 - ②涵养志存高远、复兴中华的爱国情怀。
 - ③培养遵纪守法、奉法循理的法治素养。
-

主要教学内容：

- ①担当复兴大任，成就时代新人。
 - ②领悟人生真谛，把握人生方向。
 - ③追求远大理想，坚定崇高信念。
 - ④继承优良传统，弘扬中国精神。
 - ⑤明确价值要求，践行价值准则。
 - ⑥遵守道德规范，锤炼道德品格。
 - ⑦学习法治思想，提升法治素养。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。
 - ②【教学模式】采用“理论+实践”、“线上+线下”等。
 - ③【教学方法】案例教学法、混合式教学法等。
 - ④【教学手段】多媒体、在线开放课程等。
 - ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-
-

02 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学时：32

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果。
- ②深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。

(2) 能力目标：

- ①以马克思主义中国化时代化理论成果为指导，提高理论思维能力。
- ②正确看待、辩证认识、理性分析历史及现实问题，增强理论联系实际能力。

(3) 素质目标：

- ①热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立马克思主义信仰。
 - ②坚定中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信和文化自信，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。
-

主要教学内容：

- ①马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果。
-
-

-
- ②毛泽东思想及其历史地位。
 - ③新民主主义革命理论。
 - ④社会主义改造理论。
 - ⑤社会主义建设道路初步探索的理论成果。
 - ⑥中国特色社会主义理论体系的形成发展。
 - ⑦邓小平理论。
 - ⑧“三个代表”重要思想。
 - ⑨科学发展观。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。
 - ②【教学模式】采用“理论+实践”、“线上+线下”等。
 - ③【教学方法】案例教学法、混合式教学法等。
 - ④【教学手段】多媒体、在线开放课程等。
 - ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-

03 课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学时：48

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义。
- ②理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握。

(2) 能力目标：

- ①形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化。
- ②自觉运用马克思主义基本立场、观点和方法分析当代中国基本国情和世界形势。

(3) 素质目标：

- ①树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。
 - ②坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
-

主要教学内容：

- ①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。
 - ②习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践贡献。
 - ③习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论。
-

④习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格。

⑤习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

教学要求：

①【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。

②【教学模式】采用“理论+实践”、“线上+线下”等。

③【教学方法】案例教学法、混合式教学法等。

④【教学手段】多媒体、在线开放课程等。

⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

04 课程名称：形势与政策

学时：32

课程目标：

(1) 知识目标：

①掌握党的理论创新最新成果。

②理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。

(2) 能力目标：

①正确认识世界和中国发展大势。

②正确认识中国特色和国际比较。

③正确认识时代责任和历史使命。

(3) 素质目标：

①养成关心国内外时事的习惯。

②牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，担当民族复兴大任。

主要教学内容：

①全面从严治党形势与政策。

②我国经济社会发展形势与政策。

③港澳台工作形势与政策。

④国际形势与政策。

教学要求：

①【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。

②【教学模式】采用“理论+实践”、“线上+线下”等。

③【教学方法】案例教学法、混合式教学法等。

④【教学手段】多媒体、在线开放课程等。

⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握在社会交往中规范语言交流法则。
- ②掌握日常应用文写作、演讲稿撰写和朗诵技巧。
- ③掌握鉴赏优秀文学作品的方法。

(2) 能力目标：

- ①“能讲会辨”，能在社会交往中熟练运用规范语言交流，能运用语言技巧化解交流难题。
- ②“能写会策”，能撰写日常应用文；会组织策划中小型的演讲、朗诵活动。

(3) 素质目标：

- ①热爱母语言，具有规范运用语言交流的自觉性。
 - ②具有一定文学作品的鉴赏水平。
-

主要教学内容：

- ①日常交际语言能力训练。
 - ②日常应用文书写作。
 - ③演讲表达训练。
 - ④朗诵表达训练。
 - ⑤文学鉴赏。
 - ⑥辩论表达训练。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具有较强语言文字表达能力和扎实的文学功底；以及信息化教学能力。
 - ②【课程思政】融入正确的社会主义核心价值观。
 - ③【教学模式】“线上+线下”的混合教学模式。
 - ④【教学方法】任务驱动法、项目导向法、讨论法、情景教学法等。
 - ⑤【教学手段】运用教学平台与现代教学技术相结合。
 - ⑥【考核方式】线上平台数据与线下比赛等学习成果相结合。
-

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①熟练掌握并会正确使用数学公式和数学方法。
 - ②掌握常用数学思想。
-

(2) 能力目标:

- ①能计算:能手工完成简单计算,能应用软件完成复杂计算。
- ②会建模:会将实际问题量化成数学问题,并能用数学知识和方法求解。

(3) 素质目标:

- ①具备数学思想和方法。
 - ②具备严谨思维、合理推断、准确表达的科学精神。
 - ③养成用数据说话的习惯。
-

主要教学内容:

- ①函数和极限。
 - ②一元函数微积分的计算与应用。
 - ③矩阵和线性方程组。
 - ④概率统计基础与简单应用。
-

教学要求:

- ①【教师要求】具有扎实的专业基础和现代信息技术应用能力。
 - ②【课程思政】融入严谨思维、合理推断、准确表达的科学精神。
 - ③【教学模式】数学理论与专业实践相结合的教学模式。
 - ④【教学方法】问题解决学习、任务驱动法、项目导向法、讲授法、情景教学法等。
 - ⑤【教学手段】综合运用板书、多媒体、在线开放教学平台等多种手段。
 - ⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-

07 课程名称: 公共英语**学时: 128**

课程目标:**(1) 知识目标:**

- ①熟练掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识。
- ②掌握社会交际、工作、生活、学习中常见主题的常用英语表达。

(2) 能力目标:

- ①能够辨析语言和文化,辨别中英两种语言思维方式的异同,具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。
 - ②能够识别、运用恰当的体态、语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。
 - ③能够通过英语学习获得多元文化知识,理解文化内涵,汲取文化精华。
 - ④能用英语讲述中国故事、传播中华文化;掌握必要的跨文化知识,具备跨文化技能,秉持平等、包容、开放的态度,能够有效完成跨文化沟通任务。
-

(3) 素质目标:

- ①敢于用英语进行交流与沟通。
- ②具有文化传播意识, 推广中国文化, 尊重异国文化。

主要教学内容:

- ①词汇、语法、语篇、语用以及文化知识。
- ②日常生活与工作场景的习惯表达。
- ③有关生活与工作场景文章的阅读技巧、写作技巧与翻译技巧。
- ④东西方文化知识。
- ⑤中国核心价值观推广。

教学要求:

- ①【课程思政】融入正确的社会主义核心价值观。
- ②【教师要求】具有扎实的英语功底、中西文化知识和跨文化交际能力; 具有较强的信息化教学能力。
- ③【教学模式】线上线下混合式教学。
- ④【教学方法】情景教学。
- ⑤【教学手段】综合运用板书、多媒体、在线开放教学平台等多种手段。
- ⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

08 课程名称: 心理健康教育**学时:** 32

课程目标:**(1) 知识目标:**

- ①了解心理健康的标准及意义。
- ②了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现。
- ③掌握自我调适的基本知识。

(2) 能力目标:

①具备一定的学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能。

(3) 素质目标:

- ①树立心理健康发展的自主意识。
- ②树立助人自助求助的意识。
- ③具备健康的心理品质。

主要教学内容:

-
- ①大学生自我意识、人格培养、情绪管理。
 - ②大学生压力与挫折应对、人际交往、恋爱与性心理。
 - ③大学生常见心理障碍的求助与防治、生命教育与心理危机应对。
-

教学要求:

- ①【教师要求】具有心理咨询相关专业知识和工作经验。
 - ②【课程思政】融入远大高尚的理想, 坚定的信念, 顽强的意志和优秀的品格。
 - ③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、情景模拟。
 - ⑤【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。
 - ⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-

09 课程名称: 大学体育

学时: 108

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握 1-2 项体育项目的基础知识。
- ②了解常见运动损伤的预防措施与处理方法。
- ③掌握体育锻炼的原则与方法。

(2) 能力目标:

- ①学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术。
- ②学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼。
- ③能制定可行的个人锻炼计划。

(3) 素质目标:

- ①树立健康意识, 养成自觉体育锻炼的良好习惯。
 - ②树立竞争意识, 保持公平竞争的道德品质。
 - ③养成吃苦耐劳、顽强拼搏和团队协作精神。
-

主要教学内容:

- ①篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、啦啦操、瑜伽、体育健身、太极拳、武术等体育选项项目的基本知识、基本运动技术及比赛规则。
 - ②速度、灵敏、力量、耐力、柔韧等身体素质训练。
 - ③常见运动损伤的种类、原因、急救与处理。
 - ④体育锻炼的原则、方法和体育训练计划。
-

教学要求:

- ①【教师要求】有扎实的体育专业知识, 有体育运动竞赛经验、良好的组织和沟通能力。
-

-
-
- ②【课程思政】融入团体配合、集体利益、不怕吃苦，坚韧顽强的意志品质。
 - ③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ④【教学方法】任务驱动法、演示法、练习法。
 - ⑤【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。
 - ⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-
-

10 课程名称：军事技能与军事理论

学时： 148

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。

(2) 能力目标：

- ①具备一定的军事技能。

(3) 素质目标：

- ①具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风。
 - ②具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。
-

主要教学内容：

- ①中国国防、国家安全教育。
 - ②军事思想、现代战争、信息化装备理论教育。
 - ③军事条令、条例教育。
 - ④单个军人队列训练。
 - ⑤战术基础动作训练。
 - ⑥防卫技能与战时防护训练。
 - ⑦战备基础与应用训练。
-

教学要求：

- ①【教师要求】政治素养高，具备指导军事训练的知识和能力。
 - ②【课程思政】融入坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。
 - ③【教学模式】采用“理论+实操”的教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、演示法、练习法。
 - ⑤【教学手段】现场教学。
 - ⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-
-

11 课程名称：安全教育

学时： 32

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①了解安全信息、安全问题分类及安全保障的基本知识。
- ②熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。

(2) 能力目标：

- ①具备安全防范、防灾避险、安全信息搜索与安全管理技能。
- ②具备以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、解决问题的能力。

(3) 素质目标：

- ①树立积极正确的安全观，具备较高的安全素质。
-

主要教学内容：

- ①人身安全。
 - ②财物安全。
 - ③实践安全。
 - ④心理与社交安全。
 - ⑤政治安全与自然灾害防范。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具备安全教育相关知识背景和工作经验。
 - ②【课程思政】融入正确的安全观、新时代青年的“家国”情怀。
 - ③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ④【教学方法】案例教学。
 - ⑤【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。
 - ⑥【考核方式】采取技能考核占 40%、理论考核占 40%、学习态度占 20%的权重比形式进行课程考核与评价。
-
-

12 课程名称：劳动教育

学时：20

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①了解劳动重要性、必要性。
- ②了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。

(2) 能力目标：

- ①掌握劳动工具的使用方法及要求。
- ②掌握劳动岗位基本技能。

(3) 素质目标：

-
-
- ①增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神。
 - ②塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。
-

主要教学内容：

- ①劳动纪律教育。
 - ②劳动安全教育。
 - ③劳模精神教育。
 - ④劳动岗位要求。
 - ⑤劳动技能训练。
 - ⑥劳动技能考核。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具备扎实的岗位技能和示范、指导能力。
 - ②【课程思政】融入崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。
 - ③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、演示法、练习法。
 - ⑤【教学手段】课堂教学、岗位实践。
 - ⑥【考核方式】根据岗位工作质量测评评定成绩。
-
-

2.公共基础限定选修课设置

本部分课程设置及要求见表 6-3。

表 6-3 公共基础限定选课设置及要求

01 课程名称： 职业发展与就业指导	学时： 32
---------------------------	---------------

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①了解职业生涯规划与就业创业的理念和知识。
- ②知晓常用的求职信息渠道和求职权益保护知识。

(2) 能力目标：

- ①会运用相关知识进行个人职业规划。
- ②能够从多种渠道收集就业信息并完成求职材料制作。
- ③掌握求职面试技巧。

(3) 素质目标：

- ①具有职业生涯发展的自主意识和把个人发展与国家社会发展相连接的家国意识。
-

主要教学内容：

-
- ①职业生涯规划。
 - ②职业能力与素质。
 - ③制作求职材料。
 - ④面试技能提升。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具有就业指导工作或辅导员工作经验。
 - ②【课程思政】融入新时代青年的“家国”情怀。
 - ③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ④【教学方法】案例教学、任务驱动、现场模拟等方法组织教学。
 - ⑤【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。
 - ⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-

02 课程名称：创业基础

学时：32

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握创业的基本知识和基本理论。

(2) 能力目标：

- ①熟悉创业的基本流程和基本方法，具备一定创新创业能力。

(3) 素质目标：

- ①具备一定机械行业的创新精神、创业意识、团队意识。
-

主要教学内容：

- ①团队组建方法。
 - ②创业机会的识别。
 - ③产品原型设计与制作。
 - ④商业模式设计。
 - ⑤创业资源的整合。
 - ⑥商业计划书。
 - ⑦创办企业。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具有丰富的创业知识和较强的创新能力。
 - ②【课程思政】融入创业意识、团队意识和创新精神。
 - ③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ④【教学方法】任务驱动、案例教学。
-

⑤【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。

⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

03 课程名称：信息技术

学时：48

课程目标：

(1) 知识目标：

①了解信息技术的发展、应用及相关的信息安全规范。

②掌握信息检索与处理的基础知识。

③掌握常用办公软件的基本知识。

④了解信息素养的基本知识。

(2) 能力目标：

①能运用网络进行信息检索和处理。

②能运用办公软件处理日常文档。

③能有效辨别虚假信息，增强相关法律法规与职业行为自律的认识。

(3) 素质目标：

①具有规范化操作的意识。

②具备信息安全意识、信息社会责任意识。

主要教学内容：

①信息技术的发展、应用及信息安全规范。

②常用办公软件的使用。

③信息检索与信息综合处理。

④信息素养与社会责任。

教学要求：

①【教师要求】熟悉信息技术和常用办公软件，具有理论与实践相结合的教学能力。

②【课程思政】融入规范化操作、信息社会责任意识。

③【教学模式】线下教学混合式教学、理实一体化教学。

④【教学方法】任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。

⑤【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。

⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

04 课程名称：创新设计与制作

学时：24

课程目标：

(1) 知识目标：

①掌握创新思维激发的常见方法。

②掌握常用创新方法。

③掌握数字化技术的制作方法。

(2) 能力目标:

①具备一定的创新设计能力、项目路演表达能力、动手制作能力、团队协作能力。

(3) 素质目标:

①养成敬业、精益求精、创新的工匠精神和诚信、严谨的工作作风。

主要教学内容:

①创新思维开发。

②个人印章设计与制作。

③寝室铭牌设计与制作。

④小组产品设计与制作。

教学要求:

①【教师要求】具有创新能力和数字化快速成型技术应用能力。

②【课程思政】融入敬业严谨、精益求精、创新的工匠精神。

③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。

④【教学方法】采取任务驱动、案例教学。

⑤【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。

⑥【考核方式】形成性考核（60%）+终结性考核（40%）。

05 课程名称: 美育

学时: 32

课程目标:

(1) 知识目标:

①了解美育和美学基本知识。

(2) 能力目标:

①具备审美意识、审美能力和创造美的能力。

(3) 素质目标:

①树立正确审美观，懂美、爱美，塑造完美人格。

主要教学内容:

①审美范畴、审美意识和审美心理。

②自然审美、社会审美、科学审美与技术审美。

③艺术审美。

④大学生与美育。

教学要求：

- ①【教师要求】具备扎实的美学和美育知识，较高的艺术素养和审美能力。
 - ②【课程思政】融入审美观、完美人格。
 - ③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、案例教学。
 - ⑤【教学手段】使用在线开放课程教学。
 - ⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-

06 课程名称：健康教育

学时：16

课程目标：

(1) 知识目标：

①了解健康相关知识，认识不良生活方式和行为带来的危害，帮助其养成良好的生活、卫生习惯，树立现代健康意识。

②掌握防伤、防传染和急救常识，提高自我保护意识和应对突发事件的处理能力，以免受到不必要的身心伤害，以及在灾害发生时的人工呼吸、胸外按压等自救、互救能力和一些常用药物的基础知识。

③通过健康教育课程，增强学生健康、科学生活的意识，提高身心健康整体素质水平，为当前的学习和未来的长远发展打下坚实地基础。

(2) 能力目标：

①促进大学生的健康行为和良好的生活方式，培养大学生的独立性。引导学生学以致用，切实提高学生解决实际问题的能力，增强学生人际交往与沟通的能力和自我调适的能力，提高学生的综合素质，满足社会对全方面发展的高素质人才的需求。

(3) 素质目标：

①实使大学生获得必要的卫生知识，激发其增进健康的愿望，树立正确的健康观念，养成健康行为和良好的生活方式，并学会在必要时求得适当的帮助，从而实现保护和促进健康、提高生活质量的目的，为终身健康打下牢固的基础。

主要教学内容：

- ①健康行为与生活方式、心理健康。
 - ②疾病预防与究公共卫生事件应对。
 - ③安全应急与避险。
-

教学要求：

①【教师要求】以公共健康服务为导向，培养具备服务意识和能力的、跨学科的健康教育工作者。

②【教学模式】采用线上教学模式。

③【教学方法】以问题为导向，进行知识的传授与行为方式的养成。

④【教学手段】利用网络授课的资源优势，将线上资源与线下教育活动相结合。

⑤【考核方式】采用线上期末考试形式作为期末考试成绩。

07 课程名称：中华优秀传统文化

学时：16

课程目标：

(1) 知识目标：

①了解中国优秀传统文化中的哲学、伦理、宗教、教育、语言文字艺术、史学和科学技术以及服装、礼仪的发展历程。

②熟悉中华优秀传统文化的重要典籍，理解中华优秀传统文化的精髓。

(2) 能力目标：

①提高对中华优秀传统文化自主学习的能力，引导学生关心和思考对中国优秀传统文化的继承、创新和发展。

②能够把中国传统文化精神运用于实际社会生活，组织研讨文化经典，思考丰富多样的传统文化，汲取思想精华，开展文化活动，传播中华优秀传统文化，讲好中国故事。

(3) 素质目标：

①深入了解中华民族文化的主要精神，丰富学生的文化知识体系，提升传统文化素养，传承优秀文化，培养爱国情操，增强文化自信。

②尊重文化多样性，提升文化鉴别力，多元解读，分析质疑，培养思辨能力。

主要教学内容：

①中国文化与外部因素的关系。

②中国传统文化的主体内容。

③中国传统文化的基本精神。

④中国传统文化向近代的转变。

⑤建设社会主义的中国新文化。

教学要求：

①【教师要求】具有较强语言文字表达能力和扎实的文学功底；具有较强的信息化教学能力。

②【课程思政】融入正确的社会主义核心价值观。

③【教学模式】线上线下混合式教学。

④【教学方法】任务驱动法、项目导向法、讨论法、情景教学法等。

⑤【教学手段】运用教学平台与现代教学技术相结合。

⑥【考核方式】线上平台数据与线下比赛等学习成果相结合。

08 课程名称：中国近代史纲要

学时：32

课程目标：

(1) 知识目标：

①了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。

②通过对有关历史进程、事件和人物的分析，丰富历史知识。

(2) 能力目标：

①提高运用历史唯物主义、方法论，分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

②增强历史洞察力，珍惜历史、尊重历史，感悟历史的魅力，汲取历史的智慧。

(3) 素质目标：

①树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的明确观念。

②坚定走中国特色社会主义道路的信心，更好地为社会主义现代化建设事业服务。

主要教学内容：

①进入近代后中华民族的磨难与抗争。

②不同社会力量对国家出路的早期探索。

③辛亥革命与君主专制制度的终结。

④中国共产党成立和中国革命新局面。

⑤中国革命的新道路。

⑥中华民族的抗日战争。

⑦为建立新中国而奋斗。

教学要求：

①【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。

②【教学模式】理论课教学。

③【教学方法】专题教学、案例教学。

④【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。

⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

3. 公共基础任选课设置

学校开设传统文化类、艺术鉴赏类、生态环保类、安全健康类、创新创业类、社团活动类等公共任选课程，主要涉及国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、海洋科学、管理等方面的内容，主要以线下公选课和慕课等形式开展。学生自主选修4门。详见附录1。

（三）专业课程设置及要求

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业集中实践课程、专业拓展选修课程。

1.专业基础课程

本部分课程设置及要求见表6-4

表 6-4 专业基础课程设置及要求

01 课程名称： 汽车机械识图	学时： 60
课程目标：	
（1）知识目标：	
①掌握制图的基本知识和技能、常用图形的画法；	
②理解投影基础、组合体、机件及标准件、常用件的表达方法；	
③熟练识读汽车零件图、装配图。	
（2）能力目标：	
①具备识图技能和空间想象力；	
②具有阅读和绘制工程图样的基本技能；	
③具有构思、分析和表达工程问题的能力。	
（3）素质目标：	
①养成实事求是、尊重自然规律的科学态度；	
②具有适度的基础理论知识、较强的技术应用能力、较高的综合素质；	
③认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。	
主要教学内容：	
① 制图的基本知识与基本技能；	
② 投影基础；	
③ 组合体；	
④ 机件的表达方法；	
⑤ 标准件与常用件；	
⑥ 零件图和装配图。	
教学要求：	

-
-
- ①【教师要求】教师应有企业实践经验。
 - ②【课程思政】创新意识，安全责任意识。
 - ③【教学模式】采用模块化组织方式，小组团队协作。
 - ④【教学方法】讲授法、案例法、演示法。
 - ⑤【教学手段】多媒体、网路课程。
 - ⑥【考核方式】作品+结果考核。
-
-

02 课程名称： 汽车电工电子技术

学时：60

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握电工与电子技术常用工量具使用方法；
- ②掌握电阻、电容与电感、二极管、三极管等常用元器件的结构、符号和基本工作原理；
- ③掌握电机、变压器、直流稳压电源的工作原理。

(2) 能力目标：

- ①能熟练使用常用电子仪器设备及常用电路检测工具；
- ②能正确选择电子元器件；
- ③能进行简单电路的装配与调试，具有排除简单电路故障的能力。

(3) 素质目标：

- ①具有较好的行为规范能力和职业道德；
- ②具有较强的组织协调能力和团结协作能力；
- ③具有较强的质量意识；具有较强的心理素质和克服困难的能力。

主要教学内容：

- ①电流、电压、电阻概念，欧姆定律、电功率计算，常见的电路符合；
- ②电路的组成，串联、并联、混联电路的计算；
- ③电容、电感、变压器、二极管、三极管；
- ④与汽车技术有关的直流电路、交流电路、电磁学、交流发电机与电动机、低压电器与控制电路等电工技术。

教学要求：

- ①【教师要求】教师应有企业实践经验。
 - ②【课程思政】安全，精准。
 - ③【教学模式】采用模块化组织方式，理实一体化。
 - ④【教学方法】讲授法、案例法、演示法。
 - ⑤【教学手段】多媒体、网路课程。
-
-

⑥【考核方式】过程考核+结果考核。

03 课程名称：汽车构造

学时：60

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握汽车发动机的总体结构与布置、汽油机工作原理、柴油机工作原理等知识；
- ②掌握曲柄连杆机构、配气机构、冷却系、润滑系、燃油喷射系统的构造；
- ③掌握汽车底盘的总体结构与布置及工作原理等知识；
- ④掌握传动系统、行驶系统、转向系统和制动系统的构造与工作原理。

(2) 能力目标：

- ①能正确识别发动机、底盘总成部件的位置；
- ②能正确描述发动机、底盘总成部件的功能；
- ③能正确解读整车配置技术参数。

(3) 素质目标：

- ①培养学生严谨科学的工匠精神、团队意识、组织协调能力和创新思维能力；
 - ②培养学生具有良好的安全生产意识、严格执行安全操作规程；
 - ③培养学生爱岗敬业，具有高度的责任心和良好的职业道德。
-

主要教学内容：

- ①认识汽车；
 - ②发动机曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统的功用、组成与工作原理；
 - ③发动机燃料供给系统、点火系统、启动系统功用、组成与工作原理；
 - ④汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统的功用、组成与工作原理。
-

教学要求：

- ①【教师要求】教师应具备双师素质，有企业实践经验。
 - ②【课程思政】融入安全、规范、严谨、合作、环保的工匠精神。
 - ③【教学模式】理论与实践互补，线上与线下结合。
 - ④【教学方法】讲授法、案例法、演示法。
 - ⑤【教学手段】多媒体、网路课程。
 - ⑥【考核方式】过程考核+结果考核。
-

04 课程名称：汽车机械基础

学时：60

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握汽车零部件进行静力和承载能力分析方法和理论；
-

-
-
- ②掌握汽车常用机构的运动规律和特点；
 - ③掌握汽车传动系、轴系零部件、联接件等各种传动方式的特点。

(2) 能力目标：

- ①能对汽车零部件进行静力和承载能力分析和计算；
- ②能对汽车常用机构进行分析和简要计算；
- ③能对汽车传动系、轴系零部件、联接件进行分析和简要计算。

(3) 素质目标：

- ①养成实事求是、尊重自然规律的科学态度；
- ②每个项目分组，培养良好的团队合作精神；
- ③项目制作中培养学生探究的精神，精益求精的精神。

主要教学内容：

- ①汽车零部件静力分析；
- ②汽车零部件承载能力分析；
- ③汽车常用机构工作分析；
- ④汽车传动系统工作分析；
- ⑤汽车轴系零部件工作分析；
- ⑥汽车联接件工作分析。

教学要求：

- ①【教师要求】教师应有企业实践经验。
- ②【课程思政】创新意识，安全责任意识。
- ③【教学模式】采用模块化组织方式，小组团队协作。
- ④【教学方法】讲授法、案例法、演示法。
- ⑤【教学手段】多媒体、网络课程。
- ⑥【考核方式】作品+结果考核。

05 课程名称： 汽车概论

学时： 48

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①熟悉汽车发展历史，熟悉世界及国产汽车品牌，熟悉汽车选购及使用常识；
- ②掌握新能源汽车及主要系统部件组成结构、工作原理；
- ③掌握智能网联汽车及主要系统部件组成结构、工作原理。

(2) 能力目标：

- ①能说出汽车历史及汽车选购、使用常识性知识；
 - ②能说出新能源汽车技术及其原理；
-
-

③能够说出智能网联汽车技术及其原理。

(3) 素质目标:

- ①培养学生团结协作、认真、严谨、敬业的工作作风;
- ②培养学生的爱国情怀、民族自信、创新精神;
- ③培养学生形成正确的安全意识。

主要教学内容:

- ①汽车历史及分类知识, 选购与使用常用知识;
- ②新能源汽车整车及电机、电池、电控系统结构原理;
- ③智能网联汽车整车及环境传感器、车载计算单元、线控底盘及制动等系统结构原理;

教学要求:

- ①【教师要求】教师对智能新能源汽车有较强的研究。
- ②【课程思政】创新意识, 安全责任意识。
- ③【教学模式】采用小组团队协作。
- ④【教学方法】讲授法、案例法、风暴法。
- ⑤【教学手段】多媒体、网路课程。
- ⑥【考核方式】过程考核+结果考核。

06 课程名称: 汽车维护与保养

学时: 48

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握发动机机舱维护内容与方法;
- ②掌握汽车底盘维护内容与方法;
- ③掌握汽车室内维护内容与方法。

(2) 能力目标:

- ①能正确使用汽车维护保养的工具, 并查询油液型号、加注量等汽车保养相关信息;
- ②能正确完成发动机机舱、底盘、汽车室内维护作业;
- ③能检查汽车维护质量, 并在汽车移交过程中向客户介绍已完成的工作。

(3) 素质目标:

- ①培养学生的团队意识、经济意识、组织协调能力;
- ②着装整洁, 符合规定, 保持工作环境清洁, 文明生产;
- ③培养诚信的职业道德。

主要教学内容:

- ①汽车动力系统检查保养;
-

-
- ②汽车变速箱系统保养;
 - ③汽车传动系统检查保养;
 - ④汽车转向系统检查保养;
 - ⑤汽车悬架系统检查保养;
 - ⑥汽车制动系统检查保养;
 - ⑦汽车电子电气系统检查保养;
 - ⑧汽车空调系统检查保养;
 - ⑨汽车舒适系统检查保养。
-

教学要求:

- ①【教师要求】有汽车维修企业工作经历。
 - ②【课程思政】爱岗,安全,严谨,敬业。
 - ③【教学模式】实践教学,任务轮转。
 - ④【教学方法】任务驱动、示范法、练习法。
 - ⑤【教学手段】实训车辆或实训台架。
 - ⑥【考核方式】任务工单+实操考核。
-

2. 专业核心课程设置

本部分课程设置及要求见表 6-5

表 6-5 专业核心课程设置及要求

01 课程名称: 汽车电器与电子系统诊断与修复

学时: 64

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握汽车起动、充电、照明与信号系统、仪表报警灯与显示装置、汽车辅助电器等电器设备的结构、工作原理;
- ②掌握汽车电器设备使用与维护,调试与检测维修方法;
- ③掌握汽车电路图识读方法及检测诊断方法。

(2) 能力目标:

- ①能就车找到汽车电器设备的各组成部件;
- ②能正确识读汽车起动、充电、照明与信号系统、仪表报警灯与显示装置、汽车辅助电器及汽车全车典型电路的电路图;
- ③能够对汽车电源系统、起动系统、照明与信号系统、仪表及信息显示系统、雨刮系统等故障进行诊断和排除。

(3) 素质目标:

- ①通过工匠先进事迹、企业实践拓展任务,培养学生良好的职业认同感、爱岗敬业的职
-

业精神与精益求精工匠精神；

②通过汽车电器与电子系统典型故障的学习与训练培养学生严谨细致、规范操作、诚实守信、团结合作的职业素养；

③通过课程渗透培养学生服务社会的使命担当与责任感。

主要教学内容：

- ①汽车电源系统工作异常故障检修；
 - ②汽车起动系统工作异常故障检修；
 - ③汽车照明信号系统工作异常故障检修；
 - ④汽车仪表与报警系统工作异常故障检修；
 - ⑤汽车雨刮喷水系统工作异常故障检修；
 - ⑥汽车全车电路图识读。
-

教学要求：

- ①【教师要求】有汽车电器维修经验的双师型教师。
 - ②【课程思政】融入爱岗，细心，规范，合作，严谨，敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】理论与实践互补，线上与线下结合。
 - ④【教学方法】任务驱动、讲授法、示范法、练习法、案例教学。
 - ⑤【教学手段】多媒体、网路课程。
 - ⑥【考核方式】任务考核+结果考核。
-

02 课程名称：汽车传感器与执行器

学时：60

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握传感器、执行器的基本概念、组成以及传感器、执行器的基本特性；
- ②理解压力测量传感器、温度传感器、电位器式位移传感器、光电传感器的工作原理、组成结构，掌握上述各种传感器应用；
- ③了解霍尔传感器、电涡流传感器的结构，理解霍尔传感器、电涡流传感器的工作原理，掌握两种传感器应用；理解超声波传感器的工作原理、性能结构，掌握其应用。

(2) 能力目标：

- ①能搭建传感器实训平台；
- ②能根据实际测量需要选择合适的传感器；
- ③能处理传感器检测中的简单故障。

(3) 素质目标：

- ①培养学生养成积极思考问题、主动学习的习惯；
 - ②乐于探索生产活动与日常生活中的传感器应用，有将传感器知识应用于日常生活、生
-

产活动的意识；

③具有严谨细致的工作作风、工匠精神和爱岗敬业的职业道德。

主要教学内容：

①传感器的基本概念、结构组成及基本特性；认识及搭建传感器实训平台；

②应变片压力传感器、温度传感器（热电阻与热电偶）、电位器式位移传感器、光栅位移传感器的工作原理、结构组成、测量电路及应用；

③磁电霍尔传感器、电涡流传感器的工作原理、结构组成、测量电路及应用；

④超声波传感器的工作原理、结构组成、测量电路及应用。

教学要求：

①【教师要求】教师应有企业实践经验。

②【课程思政】安全、规范、严谨、合作的工匠精神。

③【教学模式】理实一体化。

④【教学方法】案例教学、任务驱动、头脑风暴、动手操作、小组讨论。

⑤【教学手段】多媒体、网路课程。

⑥【考核方式】过程考核+结果考核。

03 课程名称：汽车单片机与程序设计

学时：56

课程目标：

(1) 知识目标：

①了解单片机的发展及应用；

②了解单片机产品开发设计流程，掌握单片机产品功能需求分析方法；

③掌握编程语言的基本语法，理解单片机 I/O 口、定时/计数器、中断系统、串行通信接口工作机理。

(2) 能力目标：

①能根据产品需求设计合理的电路，并根据原理图利用元器件正确搭建电路；

②能根据产品需求绘制程序流程图，并根据流程图编写程序；

③能根据模块的技术文档，设计接口电路及编写控制程序，能利用串口调试助手、万用表等工具对项目进行测试。

(3) 素质目标：

①通过项目的硬件和软件设计实践，培养学生的严谨细致、团结协作、乐于探究的工作作风；

②通过工匠先进事迹、企业实践拓展任务，培养学生的工匠精神；

③通过行业规范及标准的践行，培养学生精益求精的职业素养以及创新精神。

主要教学内容：

-
- ①C 语言的数据类型；
 - ②运算符与表达式，基本语句；
 - ③数据的输入与输出；
 - ④一维数组的定义和引用、初始化；
 - ⑤函数的定义及参数的传递方法。
-

教学要求：

- ①【教师要求】有企业经验的双师型教师。
 - ②【课程思政】融入爱岗，细致，严谨，敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】理论与实践互补，线上与线下结合。
 - ④【教学方法】讲授法、演示法、练习法、案例教学。
 - ⑤【教学手段】多媒体、网路课程。
 - ⑥【考核方式】任务考核+结果考核。
-

04 课程名称：汽车底盘电控系统诊断与修复

学时：32

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握汽车底盘组成及作用；
- ②掌握防抱死制动系统、防滑控制系统、电子控制动力转向系统的结构与原理；
- ③掌握电控悬架系统、自动变速器液控系统的结构与原理。

(2) 能力目标：

- ①能完成防抱死制动系统检修工作；
- ②能完成电子控制动力转向系统检修工作；
- ③能完成电子稳定系统及自动变速器液控系统的检修工作。

(3) 素质目标：

- ①通过工匠先进事迹、企业实践拓展任务，培养学生良好的职业认同感、爱岗敬业的职业精神与精益求精工匠精神；
 - ②通过汽车底盘电控系统典型故障的学习与训练培养学生安全至上、规范操作、诚实守信、团结合作的职业素养。
-

主要教学内容：

- ①汽车防抱死制动系统检修；
 - ②汽车防滑控制系统检修；
 - ③汽车电控悬架系统检修；
 - ④汽车电子控制动力转向系统检修；
 - ⑤自动变速器系统检修。
-

教学要求：

- ①【教师要求】有发动机维修经验的双师型教师。
 - ②【课程思政】融入爱岗，细致，严谨，敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】理论与实践互补，线上与线下结合。
 - ④【教学方法】任务驱动、讲授法、示范法、练习法、案例教学。
 - ⑤【教学手段】多媒体、网路课程。
 - ⑥【考核方式】任务考核+结果考核。
-

05 课程名称：汽车舒适与安全系统检修

学时：48

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握汽车空调、车窗、座椅等系统的结构与工作原理；
- ②掌握汽车空调与舒适系统使用与维护，调试与检测维修方法；
- ③掌握汽车舒适安全系统常见故障的诊断方法。

(2) 能力目标：

- ①能正确使用设备对汽车空调系统进行检测；
- ②能正确使用设备对汽车舒适安全系统进行检修；
- ③能正确使用设备对汽车空调与舒适安全系统进行诊断修复。

(3) 素质目标：

- ①通过课程渗透，培养学生良好的职业认同感和爱岗敬业的职业精神；
 - ②通过汽车空调与舒适系统典型故障的学习与训练培养学生的劳动精神、敬业精神；
 - ③通过工匠先进事迹、企业实践拓展任务，培养学生精益求精、服务社会的使命担当。
-

主要教学内容：

- ①汽车空调系统故障检修；
 - ②汽车电动座椅故障检修；
 - ③汽车电动车窗故障检修；
 - ④汽车防盗系统故障检修；
 - ⑤汽车车身稳定系统故障检修。
-

教学要求：

- ①【教师要求】有汽车空调舒适系统维修经验的双师型教师。
 - ②【课程思政】融入爱岗，细致，严谨，敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】理论与实践互补，线上与线下结合。
 - ④【教学方法】任务驱动、讲授法、示范法、练习法、案例教学。
 - ⑤【教学手段】多媒体、网路课程。
-

⑥【考核方式】任务考核+结果考核。

06 课程名称：汽车发动机电控系统诊断与修复

学时：64

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握故障码调取与清除、数据流、波形的调取与读取方法；
- ②掌握燃油系统、点火系统、进气系统、排放系统各传感器、执行器的类型、工作原理与检测方法；
- ③掌握发动机电控系统典型故障的诊断方法。

(2) 能力目标：

- ①能根据故障信息，制订电控发动机各系统故障的检测与维修计划；
- ②能对电控发动机燃油系统、点火系统、进气系统、排放系统中各传感器、执行器等部件进行检修，并向客户合理解释故障产生的原因；
- ③能根据维修质量与排放法规要求，评定修复后电控系统技术状况。

(3) 素质目标：

- ①培养良好的团队合作意识和职业认同感；
 - ②培养良好的6S素养、规范操作、环保意识及安全责任意识；
 - ③培养爱岗敬业，严谨细致、精益求精的工匠精神。
-

主要教学内容：

- ①发动机故障警告灯亮故障检修；
 - ②发动机不能启动故障检修；
 - ③发动机怠速不良故障检修；
 - ④发动机加速不良故障检修；
 - ⑤发动机排放超标故障检修。
-

教学要求：

- ①【教师要求】有汽车发动机维修经验的双师型教师。
 - ②【课程思政】融入爱岗，细致，严谨，敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】理论与实践互补，线上与线下结合。
 - ④【教学方法】任务驱动、讲授法、示范法、练习法、案例教学。
 - ⑤【教学手段】多媒体、网路课程。
 - ⑥【考核方式】任务考核+结果考核。
-
-

07 课程名称：车载网络系统检修

学时：48

课程目标：

(1) 知识目标:

- ①了解车载网络技术的应用背景和发展现状;
- ②掌握车载网络电路图的识读方法;
- ③掌握 CAN 总线、Lin 总线、MOST 和 Flexray 总线系统的结构和工作原理。

(2) 能力目标:

- ①能确认车载网络系统的故障现象;
- ②会使用维修手册查询车载电控单元安装位置、控制电路图及插头针脚等;
- ③能正确检修 CAN 总线、Lin 总线、MOST 总线和 Flexray 总线系统故障。

(3) 素质目标:

- ①通过小组代表分享汇报, 培养自我展示与分享意识;
- ②通过小组制定工作方案并协作完成任务, 培养团队合作意识和工程思维能力;
- ③通过汽车总线系统典型故障原因分析与检修训练培养学生严谨细致、安全至上和规范操作的职业素养。

主要教学内容:

- ①车载网络基础认知;
- ②动力 CAN 总线的检测与修复;
- ③舒适 CAN 总线的检测与修复;
- ④LIN 总线的检测与修复;
- ⑤MOST 总线的检测与修复;
- ⑥Flexray 总线的检测与修复。

教学要求:

- ①【教师要求】有汽车网络维修经验的双师型教师。
 - ②【课程思政】融入爱岗, 细致, 严谨, 敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】理论与实践互补, 线上与线下结合。
 - ④【教学方法】任务驱动、讲授法、示范法、练习法、案例教学。
 - ⑤【教学手段】多媒体、网路课程。
 - ⑥【考核方式】任务考核+结果考核。
-

08 课程名称: 汽车整车性能与检测

学时: 42

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握汽车检测站的功能和工艺布局;
 - ②掌握汽车性能的评价指标及其影响因素;
 - ③掌握汽车检测设备的检测原理和使用方法。
-

(2) 能力目标:

- ①能够使用检测设备对汽车性能进行检测;
- ②能够对检测结果进行分析判定。

(3) 素质目标:

- ①通过课程渗透培养学生服务社会的使命担当与责任感;
- ②通过工匠先进事迹、企业实践拓展任务,培养学生良好的职业认同感、爱岗敬业的职业精神与精益求精工匠精神;
- ③通过整车典型故障的学习与训练培养学生安全至上、规范操作、诚实守信、团结合作的职业素养。

主要教学内容:

- ①汽车检测站的认知;
- ②汽车各中性能的检测;
- ③汽车灯光的检测。

教学要求:

- ①【教师要求】有汽车综合故障诊断维修经验的双师型教师。
 - ②【课程思政】爱岗,严谨,规范,合作,自信,敬业。
 - ③【教学模式】理实一体,能力本位模块化。
 - ④【教学方法】讲授法、演示法、讨论法、案例教学。
 - ⑤【教学手段】多媒体、网路课程。
 - ⑥【考核方式】任务考核+结果考核。
-
-

3. 专业集中实践课程

本部分课程设置及要求见表 6-6

表 6-6 专业集中实践课程设置及要求

01 课程名称: 汽车电子产品设计与制作实训	学时: 24
-------------------------------	---------------

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握汽车电子产品设计常用软件应用;
- ②掌握汽车电子产品的创新设计方法;
- ③掌握汽车电子产品设计作品的制作;能进行调试和检修。

(2) 能力目标:

- ①具有比较熟练的认图、识图能力;
 - ②能安装调试电路,能综合运用所学知识分析和解决实际问题;
-
-

③能够分析和处理故障；能够书写实训报告。

(3) 素质目标：

- ①培养学生具有良好的职业道德素养、团队协作精神；
 - ②培养学生注重细节、安全、质量和环保意识；
 - ③培养学生自学能力、总结问题的能力。
-

主要教学内容：

- ①蓄电池电压过低报警电路设计与制作；
 - ②直流稳压电源电路的设计制作；
 - ③汽车转向灯电路设计与制作；
 - ④电路调试与检测。
-

教学要求：

- ①【教师要求】有汽车维修企业工作经历。
 - ②【课程思政】融入爱岗，敬业，严谨，合作的工匠精神。
 - ③【教学模式】实践教学，任务轮转。
 - ④【教学方法】任务驱动、示范法、练习法。
 - ⑤【教学手段】实训车辆或实训台架。
 - ⑥【考核方式】任务工单+实操考核。
-

02 课程名称：电子 CAD 实训

学时：24

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①熟悉 Altium designer 10 的应用；
- ②掌握电路原理图设计方法；
- ③掌握 PCB 图的设计方法。

(2) 能力目标：

- ①能从事汽车电子线路辅助设计；
- ②能考取绘图员资格证书。

(3) 素质目标：

- ①培养学生具有较好的行为规范能力和职业道德；
 - ②培养学生具有较强的组织协调能力和团结协作能力；
 - ③培养学生具有独立思考、提出疑问和进行反思的能力。
-

主要教学内容：

- ①电路原理图设计；
 - ②原理图报表的创建；
-

-
- ③原理图元件库的编辑；
 - ④电路原理图仿真分析；
 - ⑤PCB 图电路的设计。
-

教学要求：

- ①【教师要求】有企业工作经历。
 - ②【课程思政】融入爱岗，细致，合作，敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】实践教学，任务轮转。
 - ④【教学方法】任务驱动、示范法、练习法。
 - ⑤【教学手段】实训电脑。
 - ⑥【考核方式】任务工单+实操考核。
-

03 课程名称：汽车电气实训

学时：24

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握汽车照明系统的组成与功能；
- ②掌握汽车警示信号系统的组成与功能；
- ③掌握汽车辅助系统、汽车空调与舒适系统的组成与功能。

(2) 能力目标：

- ①能对汽车照明系统检测与调节；
- ②能完成汽车警示信号系统检测；
- ③能完成汽车辅助电气系统、汽车空调与舒适系统检测。

(3) 素质目标：

- ①培养学生具有较好的行为规范能力和职业道德，较强的组织协调能力和团结协作能力；
 - ②培养学生具有独立思考、提出疑问和进行反思的能力。
 - ③培养团队协作、安全和环保意识。
-

主要教学内容：

- ①汽车照明系统拆装与检测；
 - ②汽车警示信号系统拆装与检测；
 - ③汽车辅助电气系统、汽车空调与舒适系统检测。
-

教学要求：

- ①【教师要求】有汽车维修企业工作经历。
 - ②【课程思政】融入爱岗，安全，细致，合作，敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】实践教学，任务轮转。
-

④【教学方法】任务驱动、示范法、练习法。

⑤【教学手段】实训车辆或实训台架。

⑥【考核方式】任务工单+实操考核。

04 课程名称：汽车底盘拆装实训

学时：24

课程目标：

(1) 知识目标：

①掌握汽车底盘总成部件的拆装方法；

②掌握车轮动平衡原理；

③掌握车轮定位参数的调整原理。

(2) 能力目标：

①能正确检查、拆装、更换轮胎及动平衡检测；

②能正确拆装、检查、更换制动盘、片、悬架及转向器；

③能正确调整车辆定位参数。

(3) 素质目标：

①培养学生的实践能力，职业技能和岗位适应能力；

②增强学生的劳动纪律观念、安全生产观念和质量效益观念。

主要教学内容：

①转向器拆装与检修；

②悬架拆装与检修；

③轮胎拆装与动平衡检测；

④制动片、盘式制动器拆装与检修；

⑤四轮定位。

教学要求：

①【教师要求】有汽车维修企业工作经历。

②【课程思政】融入爱岗，安全，合作，严谨，敬业的工匠精神。

③【教学模式】实践教学，任务轮转。

④【教学方法】任务驱动、示范法、练习法。

⑤【教学手段】实训车辆或实训台架。

⑥【考核方式】任务工单+实操考核。

05 课程名称：汽车维修综合实训

学时：48

课程目标：

(1) 知识目标：

-
-
- ①掌握汽车发动机系统、底盘系统、电气系统的工作原理；
 - ②掌握新能源汽车的工作原理；
 - ③掌握二手车鉴定与评估流程。

(2) 能力目标:

- ①能完成汽车发动机系统、底盘系统、电气系统拆装、检测与诊断工作；
- ②能完成新能源汽车拆装、检测与诊断工作；
- ③能对二手车进行鉴定与评估。

(3) 素质目标:

- ①培养学生职业认同感与责任意识；
 - ②培养学生良好的沟通交流能力；
 - ③培养学生能吃苦耐劳的工匠精神。
-

主要教学内容:

- ①汽车简单维护作业；
 - ②发动机无法起动故障诊断与修复；
 - ③汽车发动机加速不良故障诊断与修复；
 - ④汽车底盘系统故障诊断与修复；
 - ⑤汽车充电系统与起动系统故障诊断与修复；
 - ⑥汽车照明系统故障诊断与修复；
 - ⑦汽车辅助电器系统故障诊断与修复；
 - ⑧新能源汽车常见故障的诊断与修复；
 - ⑨二手车重置成本法评估、收益现值法评估、清算价格法评估、二手车金融按揭贷款方案；
 - ⑩事故车检查。
-

教学要求:

- ①【教师要求】有汽车维修企业工作经历。
 - ②【课程思政】融入爱岗，安全，规范，严谨，敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】实践教学，任务轮转。
 - ④【教学方法】练习法。
 - ⑤【教学手段】实训设备、车辆。
 - ⑥【考核方式】实操考核。
-
-

06 课程名称: 毕业设计

学时: 120

课程目标:

(1) 知识目标:

-
-
- ①掌握信息检索的基本知识;
 - ②握汽车故障案例收集的基本方法。

(2) 能力目标:

- ①具备调查研究,查阅技术文献、资料、手册以及编写技术文献的能力;
- ②能完成毕业设计任务,并按规范要求撰写毕业设计说明书。

(3) 素质目标:

- ①培养学生敢于尝试的开拓精神、团队组织能力、合作意识和分享精神;
 - ②培养学生观察能力、学术搜索和知识分析的能力;
 - ③养学生创新意识。
-

主要教学内容:

- ①工艺设计类毕业设计题目;
 - ②产品设计类毕业设计题目;
 - ③方案设计类毕业设计题目。
-

教学要求:

- ①【教师要求】中级以上职称;双导师制:学校导师+企业导师。
 - ②【课程思政】融入爱岗,严谨,创新,敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】创客式教学模式,制作中学习。
 - ④【教学方法】案例教学、项目驱动教学。
 - ⑤【教学手段】线上、线下教学辅助相结合。
 - ⑥【考核方式】过程考核+作品评价+答辩评分相结合。
-
-

07 课程名称: 岗位实习

学时: 480

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①了解汽车服务企业、汽车制造企业等企业的文化、企业运作、规章制度;
- ②了解岗位实习岗位相关的行业企业标准和国家标准;
- ③熟悉企业 6S 管理标准。

(2) 能力目标:

- ①能初步胜任岗位实习岗位;
- ②能通过岗位实习学习和掌握专业技能;
- ③能完成角色转换并融入实习企业。

(3) 素质目标:

- ①具有良好的安全生产意识,能够自觉按章操作,培养扎实严谨的工程素质;
 - ②具有爱岗敬业、精益求精的工匠精神;
-

③养成团队合作和良好沟通的习惯。

主要教学内容：

- ①企业认知；
 - ②岗位实践；
 - ③实习总结。
-

教学要求：

- ①【教师要求】实行“学校指导教师+企业指导教师”双导师制。
 - ②【课程思政】融入爱岗，安全，规范，严谨，敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】以现代学徒制教学指导模式为主。
 - ④【教学方法】采取讲座+现场示范教学的教学方法。
 - ⑤【教学手段】蘑菇钉 APP
 - ⑥【考核方式】过程考核与实践记录考核相结合。
-

4. 专业拓展选修课程

本部分课程设置及要求见表 6-8。

表 6-8 专业拓展选修课程设置与要求

01 课程名称：新能源汽车电学基础与高压安全

学时： 30

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握新能源汽车电子元器件基本特性；
- ②掌握新能源汽车电路识别方法；
- ③掌握新能源汽车高压部件识别方法。

(2) 能力目标：

- ①能够识别电动汽车高低压部件；
- ②能够正确使用维修工具；
- ③能够对电动汽车执行高压安全防护。

(3) 素质目标：

- ①通过课程渗透培养学生的使命担当与责任感；
 - ②通过工匠先进事迹、企业实践，培养学生良好的职业认同感、爱岗敬业的职业精神；
 - ③通过新能源汽车高压断电，培养学生安全至上、规范操作的职业素养。
-

主要教学内容：

- ①电学基础知识；
 - ②汽车电工常用工具的使用；
 - ③常用电子元器件特性；
-

-
- ④高压电基础知识；
 - ⑤高压安全与防护；
 - ⑥高压安全法规要求。
-

教学要求：

- ①【教师要求】有新能源汽车维修经验的双师型教师。
 - ②【课程思政】爱岗，安全，精准，合作，严谨，敬业。
 - ③【教学模式】理实一体，能力本位模块化。
 - ④【教学方法】任务驱动、讲授法、示范法、练习法、案例教学。
 - ⑤【教学手段】多媒体、网路课程。
 - ⑥【考核方式】任务考核+结果考核。
-

02 课程名称：智能网联汽车技术

学时：30

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①了解智能网联汽车智能传感器技术；
- ②了解智能网联汽车网络与通信技术、导航定位技术、线控技术；
- ③了解智能网联汽车先进驾驶辅助技术、自动驾驶前瞻技术。

(2) 能力目标：

- ①能描述智能网联汽车智能传感器技术原理；
- ②能描述智能网联汽车网络与通信技术、导航定位技术、线控技术原理；
- ③能描述智能网联汽车先进驾驶辅助技术、自动驾驶前瞻技术。

(3) 素质目标：

- ①培养具有良好的心理素质和克服困难的能力；
 - ②培养学生勤于思考、认真做事的良好习惯；
 - ③培养学生收集信息、正确评价信息的能力。
-

主要教学内容：

- ①智能网联汽车的智能传感器技术；
 - ②智能网联汽车网络与通信技术；
 - ③智能网联汽车导航定位技术；
 - ④智能网联汽车线控技术；
 - ⑤智能网联汽车先进驾驶辅助技术；
 - ⑥智能网联汽车自动驾驶的前瞻技术。
-

教学要求：

- ①【教师要求】有智能网联汽车工作经验。
-

②【课程思政】爱岗，环保，严谨，敬业。

③【教学模式】理实一体教学。

④【教学方法】讲授法、讨论法、案例法。

⑤【教学手段】多媒体。

⑥【考核方式】考查。

03 课程名称：汽车性能与使用技术

学时：30

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①了解汽车的主要性能指标；
- ②掌握汽车主要性能的检测和评价；
- ③掌握汽车在一般运行条件下和特殊条件下的合理使用。

(2) 能力目标：

- ①能够对检测结果进行分析并正确指出不合格项的原因；
 - ②能够描述和分析汽车各项性能的评价指标；
 - ③能正确运用检测设备并按照规范的步骤进行汽车的性能检测和调整。
-

(3) 主要教学内容：

- ①汽车识别代号和使用性能；
 - ②汽车性能；
 - ③汽车排放污染；
 - ④汽车汽车运行材料；
 - ⑤汽车的合理使用。
-

教学要求：

- ①【教师要求】有汽车检测工作经验。
 - ②【课程思政】爱岗，环保，严谨，敬业。
 - ③【教学模式】理实一体教学。
 - ④【教学方法】讲授法、讨论法、案例法。
 - ⑤【教学手段】多媒体。
 - ⑥【考核方式】考查。
-

04 课程名称：汽车顾问式销售

学时：30

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①了解顾客接待的方法、步骤和技巧；
-

-
-
- ②掌握汽车客户开发及管理的方法；
 - ③掌握展厅布置、车辆展示的相关技巧。

(2) 能力目标:

- ①能针对特定市场，运用合理的方法开发潜在客户；
- ②能运用销售技巧完成顾问式销售流程。

(3) 素质目标:

- ①培养良好的团队合作精神；
 - ②培养学生严谨细致的工作作风；
 - ③培养学生收集信息、正确评价信息的能力。
-

主要教学内容:

- ①潜在客户开发；
 - ②汽车展厅推介；
 - ③交车服务；
 - ④客户跟踪服务；
 - ⑤汽车售后服务；
 - ⑥汽车电话营销与网络营销。
-

教学要求:

- ①【教师要求】有企业实践经验。
 - ②【课程思政】融入爱岗，细致，服务，敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】理实一体教学、混合式教学。
 - ④【教学方法】任务驱动教学法、讲授法、讨论法、案例法。
 - ⑤【教学手段】多媒体。
 - ⑥【考核方式】考查。
-

05 课程名称：二手车鉴定与评估

学时：30

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握车辆识别代号管理规则，汽车的主要技术参数和性能指标汽车鉴定评估的基本理论；
- ②掌握汽车鉴定评估的基本条件，熟悉二手车技术状况鉴定的主要内容；
- ③掌握常用的二手车评估方法，与二手车交易的流程。

(2) 能力目标:

- ①能对汽车动力性进行评定；
 - ②能对车辆进行静态检查、动态检查、仪器检查，二手车损伤进行鉴定；
-

③能撰写二手车鉴定评估报告。

(3) 素质目标:

- ①具有团队意识和合作精神,良好的心理素质;
 - ②具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。
-

主要教学内容:

- ①二手车市场分析;
 - ②手续查验与签订评估委托书;
 - ③拟定鉴定评估工作方案与撰写评估报告书;
 - ④车辆静态、动态评估;
 - ⑤事故车鉴定;
 - ⑥二手车评价方法。
-

教学要求:

- ①【教师要求】有汽车二手车鉴定与评估经验。
 - ②【课程思政】融入爱岗,细致,严谨,敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】理论与实践互补,线上与线下结合。
 - ④【教学方法】讲授法、讨论法、案例法。
 - ⑤【教学手段】多媒体。
 - ⑥【考核方式】考查。
-

06 课程名称: 汽车保险与理赔

学时: 30

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握汽车保险销售的流程和汽车保险合同的相关知识;
- ②掌握汽车保险的理赔原则、理赔流程及各理赔流程的具体工作内容等有关理赔知识;
- ③掌握汽车保险投保单的填写、汽车保险核保及签单等汽车保险的承保知识。

(2) 能力目标:

- ①能够正确分析和引导顾客的投保行为;
- ②能针对车辆的用途和客户特点制定相应的保险方案;
- ③能够独立承担处理汽车保险理赔业务。

(3) 素质目标:

- ①具有良好的表达和沟通能力;
 - ②具有良好的团队合作能力;
 - ③具备较好的解决问题能力。
-

主要教学内容:

-
- ①保险的基本知识；
 - ②中华人民共和国保险法；
 - ③中华人民共和国合同法；
 - ④中华人民共和国道路交通安全法；
 - ⑤中华人民共和国民法通则；
 - ⑥机动车保险理赔的程序与要求；
 - ⑦汽车维修工艺与工时、定价。
-

教学要求：

- ①【教师要求】有汽车保险经验。
 - ②【课程思政】融入爱岗，细致，严谨，敬业的工匠精神。
 - ③【教学模式】理论与实践互补，线上与线下结合。
 - ④【教学方法】讲授法、讨论法、案例法。
 - ⑤【教学手段】多媒体。
 - ⑥【考核方式】考查。
-

07 课程名称：班组建设与管理

学时：20

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握班组长的基本任务。
- ②理解班组制度建设的作用、原则与内容。
- ③了解班组生产管理的概念与内容。
- ④熟悉班组生产安全管理的内容。

(2) 能力目标：

- ①能运用专业技术知识与管理知识对班组工作进行有效决策。
- ②能有效地与上、下级及其他班组进行沟通与协调。
- ③能通过班组制度建设规范班组管理。

(3) 素质目标：

- ①热爱班组长的工作；
 - ②做遵守班组制度的模范。
-

主要教学内容：

- ①班组的性质特点与班组长的职责任务。
 - ②班组制度建设技术。
 - ③班组学习与创新技术。
-

- ④班组文化建设与思想政治工作。
- ⑤班组长管理基本技能。
- ⑥班组生产管理技术。
- ⑦班组设备管理技术。
- ⑧班组质量管理技术。
- ⑨班组生产安全管理技术。

教学要求：

- ①【教师要求】教师应具备双师素质，具有管理学及相关专业基本理论知识，有企业班组建设与管理实践经验。
- ②【课程思政】融入大国工匠、无私奉献精神。
- ③【教学模式】理论与实践互补，线上与线下结合。
- ④【教学方法】专题讲授、案例分析、主题讨论、社会实践等方法相结合。
- ⑤【教学手段】：多媒体与超星泛雅平台辅助教学。
- ⑥【考核方式】：课程考核成绩由“学习态度（10%）+综合素养（10%）+平时作业与口试（10%）+技能考核（30%）+期末考试（40%）”五项组成。

七、教学进程总体安排

（一）全学程教学时间安排表

表 7-1 全学程教学时间安排表

学期	军事技能训练	预备教学	理论教学	其他实践教学	毕业设计(含答辩)	岗位实习	考试	总周数
1	3		15				2	20
2			15	3			2	20
3			16	2			2	20
4			16	2			2	20
5			7	2	5	4	2	20
6						20		20
合计	3		69	9	5	24	10	120

(二) 教学进程表

表 7-2 教学进程表

课程类别	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 教学周 / 学时数						备注
									一年级		二年级		三年级		
									1	2	3	4	5	6	
									20	20	20	20	20	20	
公共基础课程	思想道德与法治	1701015	3	48	40	8	A	C/S	2*12	2*12					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1701028	2	32	32	0	A	C				2*16			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1701026	3	48	40	8	A	C/S			2*12	2*12			
	形势与政策	1701012	2	32	32	0	A	C	2*4	2*4	2*4	2*4			
	大学语文	2002264	3	48	48	0	A	S/C	2*12	2*12					
	应用数学	2001008	3	48	48	0	A	C	4*12						
	公共英语	2002323	8	128	80	48	B	C/S	4*12+16	4*12+16				线上 32 学时	
	心理健康教育	0501003	2	32	32	0	A	C	2*8	2*8					
	大学体育	2002326	6	108	0	108	B	C	2*12	2*12	2*12	2*12		专项训练、体质健康测试 12 学时	
	军事技能	0501010	2	112	0	112	C	C	3W						
	军事理论	0501028	2	36	36	0	A	C	√					线上课	
	安全教育	3001001	2	32	26	6	A	C		2*5+22				安全宣传教育 6 学时、线上 16 学时	
	劳动教育	0501048	1	20	20	0	A	C	4H	4H	4H	4H	4H	待定	
	学生综合素质	0501002	5				B	C	1	1	1	1	1	不计课时	
	小计 14 门			44	724	434	290			16	14	6	6	0	
	限选课	职业发展与就业指导	0601011	2	32	32	0	A	C	2*8			2*8		
		创业基础	3601003	2	32	16	16	A	C				2*12+8		8 课时讲座
		信息技术	2202922	3	48	24	24	B	C		4*9+12				线上 12 课时
		创新设计与制作	3601004	1.5	24	0	24	B	C			1W			专业自选开设
		美育	1802578	2	32	16	16	A	C		√				线上课
健康教育		2107004	1	16	8	8	A	C			√			线上课	
中华优秀传统文化		2107005	1	16	16	0	A	C				√		线上课	
中国近代史纲要		2107006	2	32	16	16	A	C					√	线上课	
小计 8 门			14.5	232	128	104			2	4	0	4	0		
任选课	第 2-5 学期设置传统文化类、艺术鉴赏类、沟通技巧类、生态环保类、安全健康类、创新创业类、社团活动类等公选课，学生自主选修 4 门。														
	小计			4	80	40	40								
合计				62.5	1036	602	434			18	18	6	10		
专业课程	专业基	汽车机械识图	2402560	3	60	40	20	B	S	4*15					
		汽车电工电子技术	2402561	3	60	40	20	B	S	4*15					

课程类别	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 教学周/学时数						备注	
									一年级		二年级		三年级			
									1	2	3	4	5	6		
									20	20	20	20	20	20		
基础课	汽车构造	2402577	3	60	44	16	B	S		4*15						
	汽车机械基础	2402576	3	60	40	20	B	S		4*15						
	汽车维护与保养	2402562	3	48	12	36	C	C		24*2						
	汽车概论	2402563	3	48	48	0	A	C			4*12					
	小计 6 门		18	336	224	112			8	8	4	0	0			
专业核心课	汽车电器与电子系统诊断与修复▲	2402516	4	64	34	30	B	S			4*16					
	汽车传感器与执行器	2402608	3.5	60	36	24	B	S			4*15					
	汽车单片机与程序设计▲	2402607	3	56	32	24	B	S			4*14					
	汽车底盘电控系统诊断与修复▲	2402400	1.5	32	22	10	B	C				2*16				
	汽车舒适与安全系统检修▲	2402564	3	48	30	18	B	S				4*12				
	汽车发动机电控系统诊断与修复▲	2402520	4	64	36	28	B	S				4*16				
	车载网络系统检修▲	2402518	3	48	28	20	B	S				4*12				
	汽车整车性能与检测	2402565	2.5	42	28	14	B	C					6*7			
		小计 8 门		24.5	414	246	168			0	0	12	14	6		
	专业集中实践课	汽车电子产品设计与制作实训	2402610	1.5	24	6	18	C	C		24*1					
电子 CAD 实训		2402609	1.5	24	6	18	C	C			24*1					
汽车电气实训▲		2402611	1.5	24	6	18	C	C				24*1				
汽车底盘拆装实训▲		2402612	1.5	24	6	18	C	C				24*1				
汽车维修综合实训		2402566	3	48	12	36	C	C					24*2			
毕业设计		2402550	5	120	0	120	C	C					5W			
岗位实习		2402614	24	480	0	480	C	C					4W	20W		
		小计 7 门		38	744	36	708			0	0	0	0	0	0	
专业拓展选修课	新能源汽车电学基础与高压安全	2402567	1.5	30	20	10	B	C		2*15					第一组	
	智能网联汽车技术	2402568	1.5	30	20	10	B	C			2*15					
	汽车性能与使用技术	2402098	1.5	30	20	10	B	C				2*15				
	班组建设与管理	2301806	1	20	20	0	A	C					4*5			
	汽车顾问式销售	2402240	1.5	30	20	10	B	C		2*15					第二组	
	二手车鉴定与评估▲	2402101	1.5	30	20	10	B	C			2*15					
	汽车保险与理赔▲	2402099	1.5	30	20	10	B	C				2*15				
	班组建设与管理	2301806	1	20	20	0	A	C					4*5			
		小计 7 门		5.5	110	80	30			0	2	2	2	4		
	合计		86	1604	586	1018			8	10	18	16	10			
	总计		148.5	2640	1188	1452			26	28	24	26	10			

注：1. “思想道德与法治”的实践教学安排在第一学年结束后暑假进行 2 周社会调查。

2.课程类型：A 表示纯理论课，B 表示理论+实践课，C 表示纯实践课。

- 3.考核方式分为：考试、考查，每学期考试课程一般为3至4门，C为考查、S为考试。
 4.标集中实训周课程在进程表中用“*W”表示，表示该课程为*周，周课时为24。
 5.标注“▲”为1+X证书融通课程。

（三）学时分配

具体学时分配统计见表7-3。

表7-3 学时统计表

课程类型	课程门数	学分小计	学时分配				实践教学比例(%)	备注
			理论学时	实践学时	学时小计	学时比例(%)		
公共基础必修课	14	44	434	290	724	27.4%	11.0%	
公共基础限选课	8	14.5	128	104	232	8.8%	3.9%	
公共基础任选课	4	4	40	40	80	3.0%	1.5%	
专业必修课程(含基础课、核心课、集中实践课)	21	80.5	506	988	1494	56.6%	37.5%	
专业拓展选修课	7	5.5	80	30	110	4.2%	1.1%	
总计	54	148.5	1188	1452	2640	100%	55%	

本专业总学时为2640学时，学分为148.5学分。其中，公共基础课程（含必修、限选和任选课）1036学时，占总学时39.2%；实践性教学环节1452学时，占总学时55%；公共基础选修课（含限选和任选课）、专业拓展选修课的实际学时合计422学时，约占总学时16.0%。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

按2023级本专业预计招收90名学生规模计算，在校学生人数共260人，专业学生与专任教师数比例为16:1，其中高级职称教师为40%，双师素质比例达到80%以上，平均年龄为42岁，硕士以上比例为70%。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有汽车及相关专业本科及以上学历；具有扎实的理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外智能制造大类汽车行业及专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师应具有中级及以上相关专业职称，至少应有3名，主要从本地区与本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 普通专业教室

普通专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备；有互联网接入和 WiFi 环境，实施网络安全防护措施；安装应急照明装置保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室

针对专业课程实验实训的要求，按照理实一体化教学的要求，以设备台套数量配置满足40人为标准设定，具体校内实验实训室基本条件见表8-1。

表 8-1 校内实验实训室基本条件

序号	实验实训室名称	功能	基本配置要求
1	发动机机械实训室	1.汽车发动机总成结构认识； 2.发动机基本术语认知； 3.曲柄连杆机构、配气机构拆装与检测； 4.冷却系统、润滑系统拆装与检测； 5.汽车发动机总成装配。	1.工位数：40； 2.设备配置：实物解剖发动机；发动机各系统示教板；汽油发动机附翻转架；拆装工具及工具车；发动机维修测量常用量具；平板；工作台；汽油发动机运行台架。
2	发动机电控实训室	1.电控发动机系统认识； 2.电控发动机各系统传感器、执行器及其线路的检测、诊断与维修； 3.常用诊断工具和专用测试仪器的使用和发动机综合故障诊断等。	1.工位数：40； 2.设备配置：电控汽油发动机实训台；柴油发动机实训台（共轨）；诊断仪；万用表；示波器；接线盒；充电机、尾气分析仪、工具车。
3	汽车底盘实训室	1.汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统认识实	1.工位数：40； 2.设备配置：汽车实物解剖车；转

序号	实验实训室名称	功 能	基本配置要求
		训； 2.汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统拆装实训； 3.汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统检测实训。	向系及前桥总成；离合器总成；手动变速器总成（带翻转架）；自动变速器总成（带翻转架）；DSG、CVT 变速箱总成；分动箱总成，传动系总成；行驶系总成；拆装工具；汽车底盘拆装专用工具；制动器总成；自动变速器实训台；变速器液压检测仪表；混合变速驱动实训台（带驱动电机）。
4	汽车整车实训室	1.汽车维护与保养实训； 2.汽车整车拆装实训； 3.汽车常见故障的检测、诊断、排除实训； 4.四轮定位实训； 5.车轮动平衡实训； 6.汽车空调系统实训； 7.汽车舒适系统实训； 8.车载网络实训。	1.工位数：40； 2.设备配置：轿车；举升器（两柱）；四柱举升器；通用工具及工具车；轮胎气压表；轮胎胎纹深度检测仪；皮带张紧力计；真空表；气缸压力表；液废油机油回收机；手动真空泵；制冷剂加注回收机；轮胎拆装机；轮胎动平衡机；制动系统压力表；自动变速器压力表；汽车诊断仪；吊车；卧式千斤顶；汽车尾气分析仪；压缩空气机及管路系统；汽车尾气排气设施；润滑系统免拆清洗机；冷却系统免拆清洗机；燃油系统免拆清洗机；空调系统检漏设备；蓄电池检测仪；汽车四轮定位仪。
5	汽车电气实训室	1.电器设备各系统的线路及典型汽车的全车线路实训； 2.汽车电路以及电子控制系统常见故障的诊断与排除； 3.汽车电器设备的使用、维修、检测、调试能力，能对实车电器线路进行全面检修。	1.工位数：40； 2.设备配置： 全车电器线路台架，电源系统、启动系统和充电系统实训台各两套、电动座椅、电动门窗和音响系统实训台。
6	新能源汽车实训室	1.纯电动汽车整车拆装、驱动电机拆装和电动汽车维护实训； 2.纯电动汽车常见故障的检测、诊断、排除实训； 3.混合动力汽车综合性能检测； 4.纯电动汽车整车综合性能分析、检测和调整。	1.工位数：40； 2.设备配置： 纯电动汽车透视教学车，电动汽车及电池升降平台、驱动电机台架；工具及工具车；千斤顶；工作台；万用表，故障诊断仪；蓄电池检测仪。
7	单片机实训室	1.C 语言程序设计 2.单片机实训	1. 工位数：40 2. 设备配置： 计算机；交换器；服务器；投影仪；编程软件。
8	传感器实训室	1.汽车传感器认识 2.汽车传感器试验	1. 工位数：20 2. 设备配置： 计算机；交换器；服务器；投影

序号	实验实训室名称	功 能	基本配置要求
			仪；汽车传感器试验箱。
9	汽车空调实训室	1.汽车空调结构认识 2.汽车空调诊断与维修	1. 工位数：20 2. 设备配置： 计算机；交换器；服务器；投影仪；汽车空调试验台架。
10	汽车营销模拟实训室	1.汽车销售的基本方法技巧训练； 2.汽车销售的流程及汽车保险销售流程、理赔流程训练； 3.汽车金融方案训练。	1.工位数：50； 2.设备配置：资料架；大沙发；办公桌椅；小沙发；接待台；空调；电脑；汽车配件管理软件；客户管理软件。
11	汽车电工电子实训室	1.安全用电知识与技术； 2.常用电子元件认识与检测； 3.常用电子仪表的使用与维护； 4.焊接技能训练。	1.工位数：40； 2.设备配置： 电工桌；电工实训台；电烙铁；吸锡器；示波器；万用表；尖嘴钳；剥线钳；电路板。
12	汽车信息资料应用实训室	1.汽车维修、汽车技术服务、汽车营销等信息检索训练； 2.CAD 实训。	1.工位数：60； 2.设备配置：计算机；交换器；服务器；汽车维修资料库；投影仪；空调。
13	汽车仿真实训室	1.汽车维护与保养、汽车总成部件拆装、汽车总成部件检测、汽车故障诊断等仿真训练； 2.汽车营销与 1+X 考证等仿真训练。	1.工位数：60； 2.设备配置：计算机；交换器；服务器；汽车维修资料库；多媒体汽车仿真教学平台；投影仪；空调。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地：能够提供开展汽车电子技术实践的企业作为校外实训基地，汽车实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能提供汽车机电维修人员、生产现场管理人员等相关实习岗位，能涵盖当前汽车产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习。按照 200 名学生规模，需要建立校外实训基地应有 20 个。

4. 岗位实习基地

校外岗位实习基础须符合《职业学校学生实习管理规定》教职成[2021]4 号和《职业学校校企合作促进办法》教职成[2018]1 号等文件有关要求，合作关系稳定，能提供设备操作人员、工艺技术人员、工装设计人员、机电设备安装调试及维修人员、生产现场管理人员等相关实习岗位，能涵盖当前装备制造产业发展的主流

技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

校外实训及岗位实习基地见表 8-2。

表 8-2 校外实训及岗位实习基地情况表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	申湘大众实训基地	申湘汽车销售有限责任公司	岗位实习	深度合作
2	申湘丰田实训基地	湖南申湘丰田销售服务有限公司	岗位实习	深度合作
3	申湘别克实训基地	湖南申湘汽车天程销售服务有限公司	岗位实习	深度合作
4	申湘凯迪拉克实训基地	湖南申湘汽车天衡销售服务有限公司	岗位实习	深度合作
5	永通汽车实训基地	湖南汽车城永通有限公司	岗位实习	深度合作
6	兰天实训基地	湖南兰天集团有限公司	岗位实习	紧密合作
7	国合快车实训基地	湖南国合汽车服务管理有限公司	岗位实习	紧密合作
8	福运临实训基地	湖南福运临汽车服务有限公司	岗位实习	紧密合作
9	长沙恒信路伟实训基地	长沙恒信路伟汽车销售服务有限公司	岗位实习	深度合作
10	深圳中升仕豪实训基地	深圳中升仕豪汽车销售服务有限公司	岗位实习	深度合作
11	长沙中升仕豪实训基地	长沙中升仕豪汽车销售服务有限公司	岗位实习	深度合作
12	长沙路德行实训基地	长沙路德行汽车有限公司	岗位实习	深度合作
13	湖南仁孚实训基地	湖南仁孚汽车销售服务有限公司	岗位实习	深度合作
14	深圳路豹实训基地	深圳市路豹汽车销售有限公司	岗位实习	深度合作
15	娄底路德行实训基地	娄底路德行汽车有限公司	岗位实习	深度合作

5. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；教师能够开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

在学院教材选用机构的指导下，按照国家规定选用优质教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材，禁止不合格的教材进入课堂，专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车行业政策法规、行业标准、行业规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册等不少于 100 册；汽车电子技术专业类技术图书和实务案例类图书不少于 200 册；《汽车工程》、《汽车技术》、《汽车安全与节能学报》、《汽车电子》等专业学术期刊不少于 30 种。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、动态更新，以满足教学要求。

（四）教学方法

在教学过程中，强调以学生为中心，注重学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等，践行学院推行的“制作中学习的教法改革实施办法”；采用讲授法、任务驱动法、案例教学法、示范教学法、自主探究法、小组合作法、练习法等方法，坚持学中做、做中学；积极推进“学习通”在线课程在课程教学中的应用，实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学模式。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价要体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。评价主体包括教师评价、学生评价、企业评价等；评价方式包括口试、笔试、操作、大作业、项目报告、课程作品等；评价过程包括过程考核和期末考核，加大学习过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，考查课程过程考核占比不低于 60%，考试课程过程考核占比不低于 40%。

（六）质量管理

1. 依据学院《关于制订 2023 级专业人才培养方案的通知》，明确人才培养方案的制（修）订及动态微调的规范流程，确保市场调研、任务分析、体系构建等方面工作的科学性、合理性。

2. 依据学院相关教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，开展督导评价、同行评价、学生评价等听课、评教、评学工作，明确校内评价指标包括：教学任务完成情况、教学（含考核）效果、教学改革与研究、学生专业技能和综合素质。

3. 依据学院建立的毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，明确校外评价指标主要包括：毕业生社会声誉和就业质量、用人单位对学生的评价、学生家长对学校的满意度和自身发展评估等。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下要求方可毕业：

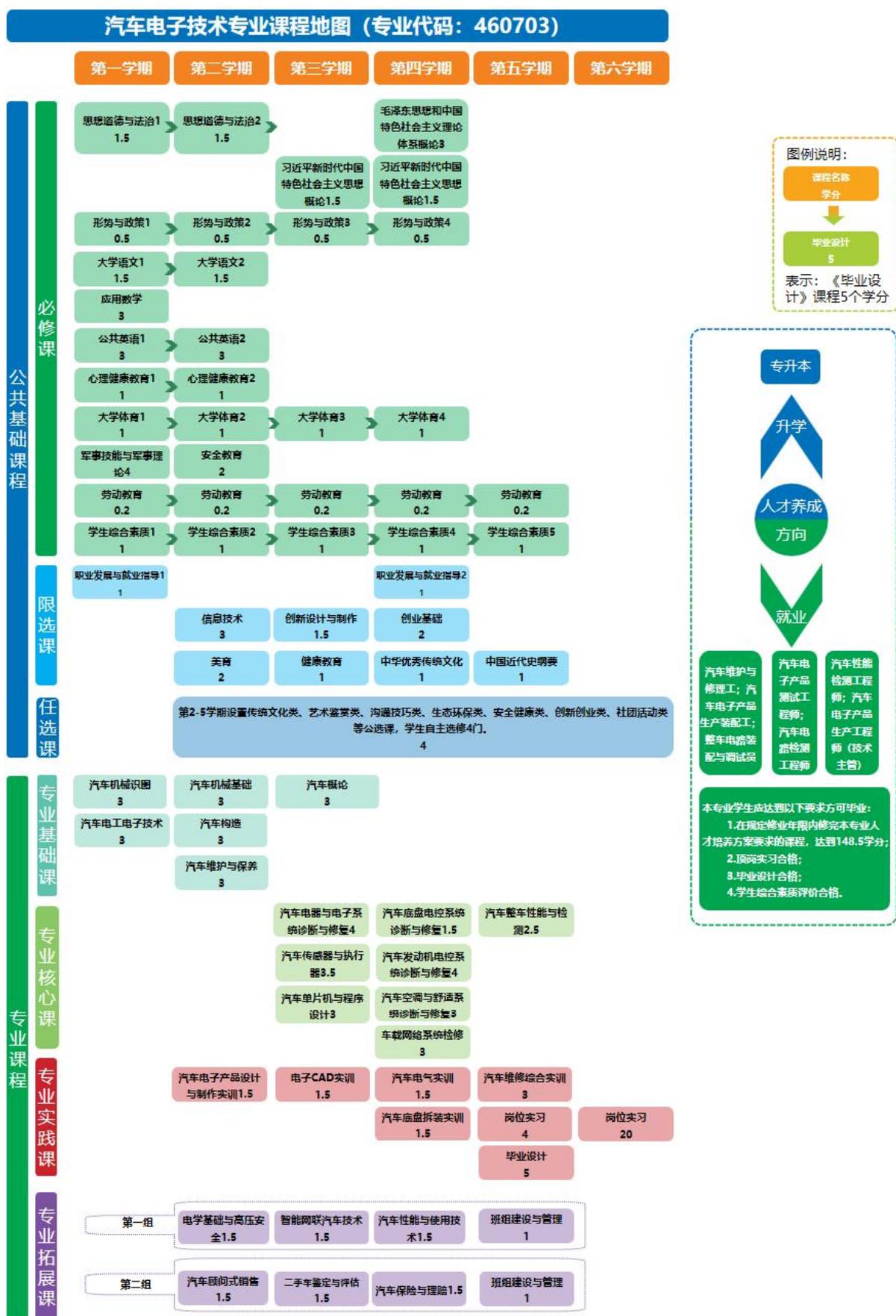
1. 在规定修业年限内修完本专业人才培养方案要求的课程，达到 148.5 学分；
2. 岗位实习合格；
3. 毕业设计合格；
4. 技能抽查合格；
5. 学生综合素质评价合格。

十、附录

附件 1 公共任选课（部分）

类别	序号	课程名称	课程代码	学分	类别	序号	课程名称	课程代码	学分
传统文化类	1	中华棋艺传承与探究	2101003	1	艺术鉴赏类	31	穿 T 恤听古典音乐	2108040	1
	2	文学作品欣赏	2103024	1		32	抽象艺术学	2108041	1
	3	中国茶艺	2105004	1		33	西游记鉴赏	2108042	1
	4	中国近代人物研究	2108016	1		34	宋崇导演教你拍摄微电影	2108043	1
	6	百年风流人物——曾国藩	2108036	1		36	美的历程——美学导论	2108058	1
	7	山水地质学与中国绘画	2108047	1		37	文艺美学	2108059	1
	8	唐诗经典与中国文化传统	2108063	1		38	影视鉴赏	2108060	1
	9	文物精品与中华文明	2108064	1		39	民歌鉴赏	2108061	1
	10	孙子兵法与执政艺术	2108065	1		40	园林艺术概论	2108138	1
	11	《论语》中的人生智慧与自我管理	2108069	1		41	世界建筑史	2108139	1
	12	中华诗词之美	2108001	1		42	文艺学名著导读	2108140	1
	13	走进《黄帝内经》	2108005	1		43	中西诗学比较研究	2108141	1
	14	女子礼仪	2108025	1		44	戏曲鉴赏	2108148	1
	15	从泥巴到国粹——陶瓷绘画示范	2108029	1		45	诗词格律与欣赏	2108152	1
	16	中国陶瓷史	2108133	1		46	食品安全与日常饮食	2108007	1
	沟通技巧类	17	行为心理学	2106005		1	47	微生物与人类健康	2108018
18		交往与求职	2106006	1	48	生命安全与救援	2108048	1	
19		谈判技巧	2108013	1	49	大学生生理健康	2108053	1	
20		大学生爱情兵法	2108052	1	50	突发事件及自救互救	2108066	1	
21		大学生魅力讲话实操	2108070	1	51	大学生恋爱与性健康	2108073	1	
22		有效沟通技巧	2108072	1	52	大学生安全教育（新版）	2108236	1	
生态环保类	23	现代城市生态与环境学	2108020	1	53	大学生防艾健康教育	2108239	1	
艺术鉴赏类	24	形体舞蹈	2102004	1	创新创业类	54	创业创新执行力	2108026	1
	25	现当代诗歌鉴赏	2102007	1		55	创业管理实战	2108049	1
	26	书法与艺术签名	2103029	1		56	九型人格之职场心理	2108051	1
	27	中国书法史	2108017	1		57	创新思维训练	2108071	1
	28	漫画艺术欣赏与创作	2108030	1		58	大学生创业基础	2108231	1
	29	东方电影	2108034	1		59	创业创新领导力	2108232	1
	30	音乐鉴赏	2108039	1		60	创业精神与实践	2108233	1

附件 2 汽车电子技术专业课程地图



附件 3

专业人才培养方案变更审批表

专业名称		所属二级学院		使用年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类别	
调整事项					
调整原因					
专业教研室主任意见： 签字： 年 月 日			二级院（部）负责人意见： 签字： 年 月 日		
教务处审核意见： 签字： 年 月 日					
主管教学工作副校长意见： 签字： 年 月 日					
校长意见： 签字： 年 月 日					